

Ejemplo: Diseño de estrategias para la mejora de los aprendizajes

	Problema	Inadecuada práctica de valores como la responsabilidad y honestidad en los estudiantes de la I.E. Encalada		
	Variables	Docentes	Estudiantes	Padres de familia
Paso 1: Marco general		<ul style="list-style-type: none"> Manejo inadecuado de estrategias para la integración de los valores en el currículo. 	<ul style="list-style-type: none"> Baja autoestima Poco conocimiento y práctica de habilidades sociales. Ausencia de práctica de valores como la responsabilidad y honestidad. No cumplen con reglas básicas de convivencia en el hogar ni en la institución educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conflictos familiares constantes. Hogares disfuncionales. No muestran afecto a sus hijos por falta de tiempo y cuestiones laborales.
Paso 2: Proponer estrategias	Estrategias	<p>(1) Taller de estrategias didácticas. (2) Jornadas de reflexión.</p>	<p>(3) Implementación de un blog que contenga productos digitales que fomenten el desarrollo de habilidades sociales y la convivencia armoniosa. (4) Taller de dramatización.</p>	<p>(5) Taller de escuela para padres. (6) "Aulas abiertas" (espacio donde los padres de familia observan el trabajo realizado en clase con sus hijos).</p>
Paso 3: Desarrollar actividades	Actividades	<p>Taller de estrategias didácticas 1.1. Coordinación con directivos. 1.2. Búsqueda de información. 1.3. Elaboración del guion del taller. 1.4. Ejecución del taller. 1.5. Presentación de resultados del taller. 1.6. Evaluación.</p> <p>Jornadas de reflexión 2.1. Elaboración del guion del taller (presentación, exposición de resultados, intercambio de ideas, conclusiones). 2.2. Acuerdos.</p>	<p>Implementar un blog 3.1. Planificar y publicar artículos de los estudiantes en el blog. 3.2. Creación de videos en Movie Maker, organizadores y comics cuya temática esté centrada en valores como la honestidad y responsabilidad. 3.3. Participación en foros de discusión y encuestas online. 3.4. Compartir el blog con todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Taller de dramatización 4.1. Organización de estudiantes. 4.2. Planificación de sociodramas. 4.3. Ejecución de sociodramas. 4.4. Socialización de sociodramas. Ejecutados. 4.5. Evaluación.</p>	<p>Taller de escuela para padres 5.1. Planificación del taller 5.2. Organización del taller. 5.3 Ejecución del taller. 5.4. Evaluación del taller.</p> <p>Aulas abiertas 6.1. Planificación. 6.2. Elaboración de la sesión. 6.3. Ejecución de la sesión. 6.4. Socialización con los estudiantes y padres de familia. 6.5. Evaluación.</p>