

Curso:	Escritura 1° a 3° Básico
Título:	ESTRATEGIA N° 2 Lluvia de ideas.
Unidad:	N° 1

Módulo: Desarrollo Objetivos de Aprendizaje

ESTRATEGIA N° 2 Lluvia de Ideas



Objetivo de la Estrategia Metodológica

Esta estrategia es una forma concreta de poner en marcha la primera etapa del proceso de la escritura: la pre-escritura. La lluvia de ideas ayudará al escritor a **generar y organizar** sus ideas antes de empezar a escribir el borrador.

Definición de la Estrategia y fundamentación teórica y/o evidencia

Como dice Leonard Bernstein: “*La inspiración es maravillosa cuando ocurre, pero el escritor tiene que desarrollar otra estrategia para el resto del tiempo... La espera es demasiado larga.*” Es por esto que es especialmente importante que se utilicen estrategias como la lluvia de ideas en la etapa de la pre-escritura, ya que estas ayudarán al escritor a desarrollar y organizar sus ideas.

Las conversaciones y reflexiones en torno a un tema son claves para relacionar tópicos con las propias experiencias de los estudiantes, dentro de estas sesiones la lluvia de ideas es una estrategia particularmente útil ya que invita a los estudiantes a generar muchas ideas en torno a un tema. Esta es una actividad que estimula el pensamiento divergente y ayuda a ampliar el pensamiento. Además, la transición entre la forma oral y la forma escrita es importante desde el punto de vista cognitivo, ya que el estudiante al expresar en voz alta los pasos que va realizando, se hace consciente del proceso.

Referencias:

Self-Regulated Strategy Development: Helping Students with Learning Problems Develop as Writers

Steve Graham and Karen R. Harris

The Elementary School Journal

Vol. 94, No. 2, Special Issue: Strategies Instruction (Nov., 1993), pp. 169-181

Published by: [The University of Chicago Press](#)

Written Reflection: Creating Better Thinkers, Better Writers

Dawn Swartzendruber-Putnam

The English Journal

Vol. 90, No. 1, Teaching Writing in the Twenty-First Century (Sep., 2000), pp. 88-93

Published by: [National Council of Teachers of English](#)



Descripción de la Estrategia

Esta estrategia deberá ser realizada muchas veces con el grupo curso completo de manera de modelarla y ayudar a los estudiantes a adquirirla.

Para comenzar el docente deberá plantear una pregunta o un tema al curso, este se puede poner al centro del pizarrón (la Lluvia de ideas funciona especialmente bien cuando la idea en cuestión es un problema) o en un papel kraft. Por ejemplo después de haber leído el cuento Caperucita Roja se puede hacer una Lluvia de ideas para escribirle una carta a Caperucita; la idea central puede ser “*recomendaciones para Caperucita*”.

Luego cada estudiante deberá dar una idea sobre el tema. En este punto es importante no descartar NINGUNA idea.

Puede jugar el juego SI, Y TAMBIÉN.... En este juego los niños tienen prohibido decir la palabra “NO” o “PERO”, si no solo agregar comentarios sobre lo que ya han dicho sus compañeros diciendo “Sí y TAMBIÉN”, verá como las ideas se multiplican y todos los niños/as son capaces de aportar con sus creativas ideas. En definitiva, se debe traspasar el concepto de que en este punto NO HAY MALAS IDEAS.

Para comenzar, el docente puede modelar dando su propia idea. Las ideas se pueden escribir directamente en el pizarrón o se puede entregar a cada estudiante un papelito “post-it” adhesivo y pegar alrededor de la idea central.

La idea de usar papelitos adhesivos es interesante ya que posteriormente se pueden organizar y mover formando categorías o sub-temas y dejar la lluvia de ideas visible en un papel Kraft o el pizarrón.

Una vez que los estudiantes han adquirido la estrategia se puede realizar en grupos pequeños o de forma individual.